



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе

полковник внутренней службы

*М.В. Елфимова*

«26» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.12.01 ИНОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

направление подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

2020

**1. Цели и задачи дисциплины «Инновационный менеджмент»**

***Цели освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:***

- формирование и закрепление полученных знаний основ исследования инновационных процессов, происходящих в современном обществе;
- формирование у бакалавров способности к принятию эффективных инновационных решений в области управления кризисными ситуациями.

***Задачи дисциплины «Инновационный менеджмент»:***

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- формирование навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развить умения принятия и реализации управленческих инновационных решений в контексте управления кризисными ситуациями;
- развитие основных подходов к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях;
- формирование навыков прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий организации;
- освоение технологии разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности в организациях государственного и муниципального уровня и структурах МЧС.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Знает понятийный и терминологический аппарат в области управления инноваций; основные модели инновационного развития.
		Умеет осуществлять планирование инновационных процессов; осуществлять выбор и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.
		Владеет навыками использования инструментальными средствами управления инновационной деятельностью.
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2	Знает особенности управления кризисными ситуациями на основе инновационных инструментов; технологии разработки инновационных проектов в профессиональной среде.
		Умеет организовывать командную работу в рамках управления кризисными ситуациями на основе инновационных решений; оценивать эффективность инноваций в профессиональной сфере.
		Владеет навыками реализации инновационных решений в условиях управления кризисными ситуациями; планирования, контроля и координации инновационной деятельности.

## 3. Место дисциплины «Инновационный менеджмент» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к перечню дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

**4. Объем дисциплины «Инновационный менеджмент» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

**для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет (4)	зачет (4)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1 Разделы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» и виды занятий*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 курс</b>							
1	Теории инновационного развития	16	1				15
2	Структура инновационных процессов	18	1	2			15
3	Информационное обеспечение инноваций	18	1	2			15
4	Оценка эффективности инноваций	16	1				15
5	Управление инновационными проектами и программами	18	1	2			15
6	Управление инновационной деятельностью в органах ГМУ	18	1	2			15
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>90</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>90</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины «Иновационный

### менеджмент»

#### **Тема 1. Теории иновационного развития**

##### **Лекция:**

1. Экономические и общественно-философские концепции иновационного развития.
2. Периодизация общественного развития с позиций теории иноваций.
3. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.
4. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.
5. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования.
6. Характеристика современных технологических укладов и их развития. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

##### **Самостоятельная работа:**

1. Цели и задачи государственного регулирования иновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования иновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования иновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования иновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования иновационной деятельности в России и Германии.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования иновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования иновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования иновационной деятельности.

##### **Рекомендуемая литература:**

Основная [2, 5, 6].

Дополнительная [1-3].

#### **Тема 2. Структура иновационных процессов**

##### **Лекция:**

1. Стадии иновационного процесса.
2. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих иноваций.
3. Жизненные циклы иновации.
4. Национальные иновационные системы.

### **Практическое занятие «Структура инновационных процессов»:**

1. Сущность и структура инновационного процесса.
2. Цикличность инновационных процессов.
3. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности.
4. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
5. Характеристика стадий инновационного развития организаций.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Перечислите основные этапы эволюции теории и практики управления.
2. Покажите увеличение инновационной составляющей управления на каждом этапе эволюции теории и практики управления по сравнению с предыдущим.
3. Приведите примеры, иллюстрирующие характерные черты инновационного менеджмента на современном этапе развития теории и практики управления.
4. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла инноваций.
5. В чем состоит суть теории циклов Кондратьева и как ее можно применить в инновационном менеджменте?

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [4, 6].

Дополнительная [1-4].

### **Тема 3. Информационное обеспечение инноваций**

#### **Лекция:**

1. Место и роль информации в инновационной деятельности.
2. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака.
3. Франчайзинг как метод распространения инноваций.
4. Институт авторского права. Защита инновационных продуктов.

#### **Практическое занятие «Информационное обеспечение инноваций»:**

1. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.
2. Научные исследования и институты как база инновационной инфраструктуры.
3. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Какое место и роль играет информации в инновационной деятельности?
2. Дайте определение понятиям патента, патентная чистота, ноу-хау, лицензии, товарного знака.
3. Каков механизм франчайзинга?
4. Какова роль авторского права в инновационной деятельности?
5. Как осуществляется в РФ и за рубежом защита инновационных продуктов?

6. Какова информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности?

7. Раскройте роль экономической разведки как части инновационного менеджмента.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-6].

Дополнительная [1, 3].

**Тема 4. Оценка эффективности инноваций**

**Лекция:**

1. Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная, социальная эффективность.

2. Методы экспертизы. Методы оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности.

3. Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рисковые.

4. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.

**Самостоятельная работа:**

1. Понятие эффективности инновационного проекта.

2. Система показателей и коэффициентов оценки эффективности инновационного проекта.

3. Раскройте понятие показателей оценки инноваций. Как связаны чистый приведенный доход и внутренняя норма доходности?

4. Почему необходимо дисконтировать отдаленные во времени платежи и поступления?

5. Связан ли срок окупаемости с банковским процентом?

6. Сущность и этапы экспертизы инновационных проектов.

7. Почему необходимо использовать методы экспертных оценок при сравнении инвестиционных проектов?

8. Методы отбора инновационных проектов для реализации.

9. Опишите показатели социальной эффективности инноваций.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 4, 6].

Дополнительная [1, 3].

**Тема 5. Управление инновационными проектами и программами**

**Лекция:**

1. Отличия инновационного проекта и программы.

2. Управление проектами как основная технология реализации инноваций.

3. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.

4. Проект как объект управления. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода.



5. Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта.

**Практическое занятие «Управление инновационными проектами и программами»:**

1. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта.

2. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта.

3. Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.

4. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.

5. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта.

6. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.

**Самостоятельная работа:**

1. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность регионов.

2. Государственная поддержка инновационных программ и проектов.

3. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.

4. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.

5. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.

6. Инновационный проект - как объект инвестирования.

7. Организационная структура управления инновационным проектом.

8. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.

9. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.

10. Банковский кредит - как источник финансирования инновационных проектов.

11. Цели и задачи региональной инновационной политики.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-6].

Дополнительная [2, 4].

## **Тема 6. Управление инновационной деятельностью в органах государственного и муниципального управления**

### **Лекция:**

1. Особенности управления инновационной деятельностью в органах ГМУ.
2. Формирование проектных офисов в структурах государственного и муниципального управления.
3. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности на уровне государственного и муниципального управления.

### **Практическое занятие «Управление инновационной деятельностью в органах государственного и муниципального управления»:**

1. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. Государственная поддержка СОНКО в МЧС России на основе инновационных инструментов.
3. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности в МЧС.

### **Самостоятельная работа:**

1. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития регионов.
2. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений.
3. Альянсы в инновационной сфере.
4. Межфирменная научно-техническая кооперация.
5. Бизнес-инкубаторы.
6. Научные и технологические парки.
7. Технополисы (наукограды).
8. Глобальные инновационные процессы и особенности их организации на уровне государственного и муниципального управления.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3].

Дополнительная [2, 3].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используют учебные материалы, указанные в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися, кафедрой разрабатываются методические указания по её выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент»**

Оценочные средства дисциплины «Инновационный менеджмент» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1 Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся по заочной форме выполняют 1 контрольную работу.

### *7.1.2 Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации.
7. Сущность и структура инновационного процесса.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал организаций государственного и регионального управления как важнейший фактор конкурентоспособности регионов.
17. Стратегии инновационного развития органов ГМУ и подходы к их формированию и реализации.
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
19. Методы и подходы к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов.
20. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
21. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
22. Понятие инновационного проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
23. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
24. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
25. Схемы организационной структуры управления инновационным проектом.
26. Маркетинг инновационного проекта.
27. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
28. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
29. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
30. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

7.2 *Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся*

*Промежуточная аттестация: зачет*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Инновационный менеджмент»

### 8.1. *Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»*

#### **Основная:**

1. Барышева, А.В. Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с.: ISBN 978-5-394-01454-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415304>
2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093437>
3. Голубков, Е.П. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / Е.П. Голубков. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926187>
4. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д. Дармилова. 2-е изд., стер. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093015>
5. Джуха, В.М. Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01570-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556473>
6. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965381>

#### **Дополнительная:**

1. Балыбердин, В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента: монография / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03756-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091550>
2. Василевская, И.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / И.В. Василевская. - 3-е изд. - Москва: РИОР, 2019. - 129 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00332-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989381>
3. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К°», 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091211>

4. Кулаков, Ю.Н. Инновационный менеджмент: курс лекций: Учебное пособие / Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - 155 с.: ISBN 978-5-7264-1732-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971753>

## 8.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

## 8.3. *Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книжки» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).



#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инновационный менеджмент»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Инновационный менеджмент»**

Программой дисциплины «Инновационный менеджмент» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и

профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Инновационный менеджмент».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и

дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной

литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Инновационный менеджмент**  
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи